

問題 番号	小問	解答例	配点及び注意事項	計
(1)	あ	ウ	2	50
(2)	い	5.1.2 万吨	8 各4	
(3)	う	2.5.5 万吨	2	
(4)	え	エ	4	
(5)	か	はい 出された二酸化炭素量を合計	4	
(6)	き	つくる 立場だけでなく つかう 立場	4	
(7)	く	食べる トウモロコシ等の生産	4	
(8)	け	外国の水	4	
(9)	こ	① 地 い き	4	
(10)	さ	② E, G し A, C, D, H	4	
<p>資料10中の、Cのグラフのように1つのアイバグを多く使うことで、常にレジぶくろを使用するDの場合に比べて、二酸化炭素のさく減につながらない。しかし、AやBのグラフのような使い方は、二酸化炭素のさく減にはつながらない。ゆえに、Aのアイバグの使い方は、Aのグラフよりも買いかえるまでの買い物回数が少ないため、二酸化炭素のさく減につながらない。</p>				10

問題 番号	小問	解答例	配点及び注意事項	計
(1)	あ	かかる 運 ちんが 安 い	8 問題の題意にあって いれは点を与える。	50
(2)	う	ア	2	
(3)	え	ア ○ イ △ ウ × エ △	4 表答	
(4)	お	自分で 自動車 を 運 転	6 問題の題意にあって いれは点を与える。	
(5)	か	決められた き 予約 された	8 問題の題意にあって いれは点を与える。	
(6)	く	ウ オ	4 表答	
(7)	け	早く と う 着	8 問題の題意にあって いれは点を与える。	
(8)	こ	① A地区 ・ B地区 ・ C地区 ② グリーンズローモビリティを導入する 道のはげがせまい駅周辺でも、観光客を乗せて走行する ③ それにより 駅跡以外の観光名所にも観光客がおとすれる	10 問題の題意にあって いれは点を与える。 部分点を与える場合 がある。	